

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO

Organização: Mater Natura – Instituto de Estudos Ambientais

Projeto: Escolas em Ação

Início do projeto (implantação): 13/01/2015

Finalização do projeto (previsão): 13/01/2017

1. Descreva a área de cobertura do projeto (estado, município, regiões e/ou bairros onde o projeto atuou). Indique e justifique se a área efetiva for diferente da inicialmente prevista.

Inicialmente o projeto foi previsto para ocorrer no município de Paranaguá/PR, mas devido a questões locais, como greve de professores, o projeto foi transferido para o município de Guaratuba/PR que apresentava características semelhantes e em função da prorrogação do projeto, foi possível contemplar ainda o município de Campo Magro/PR.

2. Descreva os objetivos gerais e específicos do projeto e os objetivos efetivamente alcançados.

Objetivos Previstos	Objetivos Alcançados
1: Promover curso de instrumentalização de 100h para 65 profissionais da rede municipal de ensino, que atuem na Educação Infantil.	O projeto foi dividido em dois anos, abrindo 30 vagas para participação de profissionais da educação da rede pública do município contemplado anualmente. No município de Guaratuba/PR o curso foi ofertado de março a dezembro de 2015, perfazendo 100 horas de duração e 15 participantes foram efetivos. No município de Campo Magro, o curso de instrumentalização em educação ambiental foi ofertado de agosto a dezembro de 2016, perfazendo 60 horas e contou com 27 participantes efetivos.
2: Auxiliar os participantes na criação e adaptação de instrumentos e métodos para elaboração de projetos e difusão de	Durante os cursos realizados, os participantes receberam formação para elaboração escrita e execução de projetos socioambientais envolvendo os Objetivos

<p>materiais educativos que venham dar suporte para participação no processo de gestão socioambiental.</p>	<p>de Desenvolvimento do Milênio (ODMs), em especial o de número 7 - Garantir a sustentabilidade ambiental e o 8 - Estabelecer uma parceria mundial para o desenvolvimento, tendo em vista que todos os projetos são passíveis de replicação. Em 2016 também foram apresentados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</p> <p>Vários projetos contemplaram além dos alunos e funcionários, também os pais e comunidade em geral.</p> <p>No município de Guaratuba/PR os projetos realizados foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reciclagem do óleo de cozinha na Escola Municipal Heinz Wittiz; - O meio ambiente começa no meio da gente – revitalizando nossa praça (Escola Municipal Adolpho Vercesi); - Estratégia de minimização de riscos à saúde escolar e do meio ambiente causado pelo pombo (Escolas Municipais Prof^{ta} Olga Silveira e Juraci L. P. Corrêa). <p>No município de Campo Magro, foram realizados os seguintes projetos contemplando temáticas locais em consonância com os ODMs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização ambiental em prol da coleta seletiva no bairro Bom Pastor (Escola Municipal Bom Pastor); - Separado o lixo reciclável do comum no CMEI Eva Nalepa Iarek; - Piolho é coisa séria (CMEI Julia Menegusso); - Horta escolar EM Hemetério Torres; - Projeto de conscientização ambiental (EM Jardim Pioneiro); - Projeto de reciclagem da Escola Municipal João Menegusso Filho; - Horta orgânica da EM José Valenga; - A importância da preservação dos rios (EM Mercedes Marques); - Aproveitamento integral das hortaliças (Escola Municipal Palmas); - A água e sua importância no nosso dia a dia (EM Sagrada Família).
<p>3: Apresentar e socializar o andamento/resultados dos projetos para a comunidade em geral.</p>	<p>No município de Guaratuba/PR no mês de outubro de 2015 (na última semana do mês) os projetos e os respectivos resultados foram apresentados aos demais membros da comunidade escolar e para a</p>

	<p>comunidade em geral, em conjunto com outras atividades escolares que também foram socializadas.</p> <p>Já no município de Campo Magro/PR, ficou a critério de cada escola e centro de educação infantil realizar a apresentação do projeto e/ou socialização dos resultados obtidos e nem todas conseguiram abrir suas portas pra comunidade, realizando a apresentação apenas para o público interno.</p> <p>Ao final de cada curso, os projetos realizados foram socializados com os demais participantes, com o objetivo de disseminar boas práticas possíveis de replicação.</p>
--	---

Caso algum objetivo não tenha sido alcançado, liste-o e explique por que isso ocorreu.

Nada a declarar, pois todos os objetivos foram alcançados.

Descreva os resultados previstos e efetivamente alcançados, justificando alterações.

Resultados Previstos	Resultados Alcançados
<p>Pretende-se contribuir com dois dos Objetivos do Milênio, garantir a sustentabilidade ambiental e atingir o ensino básico universal, instrumentalizando educadores, técnicos e demais funcionários de escolas públicas do em Educação Ambiental, para que estes desenvolvam, nas escolas de Educação Infantil, projetos que contemplem a realidade local e instiguem a participação da comunidade à gestão socioambiental. Bem como a realização de atividades culturais, motoras, recreativas, de despertar de valores e de inclusão, a fim de promover o desenvolvimento integral das crianças.</p>	<p>Nos dois anos de projeto, ambos os resultados previstos foram alcançados, de maneira mais específica em cada município contemplado.</p> <p>Em Guaratuba/PR, como houve um tempo maior de curso, os projetos foram desenvolvidos por um tempo maior e pode-se trabalhar com mais especificidade os dois ODMs em questão.</p> <p>Em Campo Magro, o projeto foi realizado em 2016, ano em que os ODMs foram complementados pelos ODSs – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Em função do tempo de curso ser menor, ocorreu o desenvolvimento dos projetos, mas investiu-se mais na formação e socialização de atividades que pudessem ser realizadas em sala de aula, para que os projetos pudessem ter o mesmo sucesso em pouco tempo para sua realização.</p>

Caso algum resultado esperado não tenha sido alcançado, liste-o e explique por que isso ocorreu.

Nada a declarar, pois todos os resultados esperados foram alcançados.

- 3. Descreva as atividades previstas e efetivamente realizadas, justificando alterações. Indique também o período de realização das atividades** Se houve atividades **previstas, mas não realizadas**, liste-as e explique, em cada caso, por que isso ocorreu.

Atividades previstas	Atividades realizadas	Período de realização
<p>Objetivo Específico 1. Atividade 1. Definição de local e seleção dos participantes em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação, sendo que estes serão os futuros responsáveis pela viabilização do processo de implantação e andamento dos projetos.</p>	<p>Contato em 2015 com a Secretaria Municipal de Educação de Paranaguá para realização do projeto, mas como na época a instituição passava por algumas questões internas como greve de professores e os mesmos encontravam-se desmotivados para realizarem atividades extras, o projeto foi transferido para o município de Guaratuba, também localizado no litoral do Paraná e onde o Mater Natura também já desenvolve outras ações. A Secretaria de Educação se mostrou receptiva ao projeto, auxiliando na divulgação, inscrição dos professores interessados e disponibilizando espaço para realização do curso (Escola Municipal Olga Silveira) e todas as atividades foram realizadas com a anuência da respectiva secretaria, que sempre demonstrou parceira, também para realização dos projetos elaborados pelos professores participantes.</p> <p>Com a prorrogação do projeto, em 2016, novos contatos foram realizados com municípios da região metropolitana de Curitiba, em que o Mater Natura já desenvolveu ou desenvolve projetos e o departamento de</p>	<p>Abril de 2015 e maio/junho de 2016</p>

	<p>Ensino Fundamental de Campo Magro demonstrou interesse em receber o curso de instrumentalização em educação ambiental. Foi então realizada apresentação da proposta aos coordenadores de escolas, os quais divulgaram e auxiliaram na inscrição dos interessados. As atividades foram realizadas na Escola Municipal João Menegusso Filho, localizada na entrada do município e que apresenta fácil acesso.</p>	
<p>1. Objetivo Específico 1. Atividade 2. Realização do curso com temas que envolvam EA e os Objetivos do Milênio e acompanhamento contínuo à distância, formando comunidades de aprendizagem.</p>	<p>Oferecido curso de instrumentalização em educação ambiental para 30 professores do município de Guaratuba entre os meses de abril a novembro de 2015, totalizando 40 horas/aula de atividades presenciais abordando os seguintes conteúdos programáticos, 40 horas/aula para elaboração e desenvolvimento de projetos nas escolas participantes e 20 horas/aula de atividades à distância, totalizando 100 horas/aula.</p> <p>Devido a alguns professores estarem realizando também o PNAIC (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), que iniciou no segundo trimestre de 2015, grande parte dos professores não conseguiram se dedicar a ambas as atividades que ocorriam em contra turno escolar e desistiram do curso, sendo que 15 finalizaram o mesmo.</p> <p>Oferecido curso de instrumentalização em educação ambiental para 30 professores do município de Campo Magro entre os meses de agosto a novembro de 2016, totalizando 20 horas/aula de atividades presenciais abordando os seguintes conteúdos programáticos, 20 horas/aula para elaboração e desenvolvimento de projetos nas escolas participantes e 20 horas/aula de atividades à distância, totalizando 60 horas/aula.</p> <p>Os participantes realizavam o</p>	<p>Entre 17/04/ 2015 a 08/11/2015 e 03/08/2016 a 28/11/2016</p>

	<p>curso no horário de permanência e alguns tiveram que realizar atividades escolares no mesmo horário e outros de escola rural tiveram dificuldade para o deslocamento e não conseguiram finalizar o curso, o qual terminou com 27 professores.</p>	
<p>Objetivo Específico 2. Atividade 1.Elaboração de um projeto de EA, formulado por cada instituição de ensino participante, de acordo com o sistema de referências teórico-coletivas, ajustado à realidade local e envolvendo pelo menos um objetivo do milênio.</p>	<p>Em 2015 foram realizados três projetos no município de Guaratuba/PR, envolvendo quatro escolas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reciclagem do óleo de cozinha na Escola Municipal Heinz Wittiz; - O meio ambiente começa no meio da gente – revitalizando nossa praça (Escola Municipal Adolpho Vercesi); <p>Ambos os projetos contemplam os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio 7 Garantir a Sustentabilidade Ambiental e 8 – Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estratégia de minimização de riscos à saúde escolar e do meio ambiente causado pelo pombo (Escolas Municipais Profª Olga Silveira e Juraci L. P. Corrêa). <p>E o outro projeto que contemplou também o ODM 8 e o 6 – Combater a aids, a malária e outras doenças, de caráter local.</p> <p>Em 2016 foram desenvolvidos dez projetos em Campo Magro/PR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EM Bom Pastor: Sensibilização ambiental em prol da coleta seletiva no bairro Bom Pastor. - CMEI Eva Nalepa Iarek: Separado o lixo reciclável do comum. - EM João Menegusso Filho: Projeto de reciclagem da EMJMF. - EM Jardim Pioneiro: Projeto de conscientização ambiental. - EM Mercedes Marques: A importância da preservação dos 	<p>Entre 01/06/ 2015 a 05/11/2015 e 06/09/2016 a 11/12/2016</p>

	<p>rios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - EM Sagrada Família: A água e sua importância no nosso dia a dia. <p>Todos estes contemplando o Objetivo de Desenvolvimento do Milênio 7 - Garantir a Sustentabilidade Ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - EM Hemetério Torres: Horta escolar Hemetério Torres. - EM José Valenga: Horta orgânica. - EM Palmas: Aproveitamento integral das hortaliças. <p>Os dois citados contemplando além do ODM 7, também o Objetivo de Desenvolvimento do Milênio 1 – Erradicar a extrema pobreza e a fome.</p> <p>E ainda foi contemplado o ODM 4 – Reduzir a mortalidade infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CMEI Julia Menegusso: Piolho é coisa séria. 	
<p>Objetivo Específico 2. Atividade 2. Desenvolver material de apoio.</p>	<p>Para todos os conteúdos abordados foi elaborado material de apoio específico que foi entregue em meio impresso aos participantes para compor a pasta de conteúdo do projeto. Também foram disponibilizados materiais em meio digital (juntamente com as apresentações utilizadas) no site do projeto (www.escolasemacao.com.br) para servirem de apoio às atividades realizadas tanto nos projetos, como em sala de aula, bem como inseridas notícias relacionadas à educação ambiental semanalmente neste veículo.</p>	<p>Janeiro de 2015 a dezembro de 2016</p>
<p>Objetivo Específico 3. Atividade 1. Expor os projetos executados.</p>	<p>No município de Guaratuba/PR, como é de praxe da Secretaria de Educação, todos os anos, as escolas municipais abrem suas portas para socializar com a comunidade os projetos e atividades de grande relevância realizados durante o ano, o que ocorreu no mês de outubro. Os</p>	

	<p>projetos executados foram socializados por meio de stands com materiais informativos e em alguns casos, com a atuação dos alunos (Escola Municipal Heinz Wittiz) e até uma apresentação teatral (Escola Municipal Adolpho Vercesi).</p> <p>No município de Campo Magro, a exposição dos projetos ficou a cargo de cada escola e nem todas fizeram tal socialização e outras convidaram os pais e comunidades para atividades específicas, como a EM Bom Pastor que fez uma peça de teatro e revitalizou o muro externo com ajuda da comunidade; o CMEI Julia Menegusso, que ofertou palestra aos pais sobre o assunto do projeto; a EM Jardim Pioneiro que fez sabão, convidando os pais para participarem da atividade; a EM João Menegusso que é um ponto de coleta de recicláveis para comunidade de entorno; e as Escolas José Valenga e Palmas, que desenvolveram também atividades sobre alimentação saudável com os pais.</p> <p>Em ambos os municípios, os projetos foram apresentados a todos os participantes para que sejam inspiradores de replicação e para novas ações.</p>	
--	--	--

4. Quantos beneficiários foram atingidos?

Beneficiários diretos previstos	Beneficiários diretos atingidos
65 professores e profissionais dos centros e escolas de educação infantil da rede pública de ensino	<p>1º ano do projeto: Foram contemplados ao longo do curso um total de 30 professores da educação infantil da rede pública do município de Guaratuba/PR, sendo que ao final do curso tivemos 15 participantes efetivos.</p> <p>2º ano do projeto: Foram inscritos 30 professores do</p>

	município de Campo Magro para participação no curso de instrumentalização, sendo que 27 participantes concluíram as atividades.
--	---

Caso o número ou tipo de beneficiários diretos atingidos seja diferente do número de beneficiários previstos, explique por que isso aconteceu.

Conforme já relatado, o número máximo de vagas ofertadas para o curso em Educação Ambiental foi para 30 participantes e ao final tivemos 15 pessoas que concluíram o curso, devido a questões pessoais e de sobrecarga com outro curso, de cunho obrigatório, ofertado pelo Governo Federal.

Beneficiários indiretos previstos	Beneficiários indiretos atingidos
<p>1300 alunos de escolas públicas do município contemplado.</p>	<p>1º ano do projeto: EM Adolpho Vercesi: - 120 alunos dos 4º e 5º anos. - cerca de 250 pessoas, entre alunos de outras turmas, familiares e moradores do bairro.</p> <p>Escolas Municipais Profª Olga Silveira e Juraci L. P. Corrêa: - 95 alunos do 5º ano. - 30 funcionários. - cerca de 150 pessoas entre alunos de outras turmas, familiares e moradores do bairro.</p> <p>EM Heinz Wittiz: - 26 alunos (4º ano). - 92 alunos (5º anos). - cerca de 150 pessoas entre alunos de outras turmas, familiares e moradores do bairro.</p> <p>2º ano do projeto: EM Bom Pastor: - 42 alunos dos 4º anos A e B e 29 alunos do 5ª ano A. - cerca de 100 alunos do pré ao 2º ano atingidos indiretamente e 100 pessoas da comunidade e de comércios locais.</p>

	<p>CMEI Eva Nalepa Iarek: - cerca de 80 alunos, professoras e demais funcionárias da escola.</p> <p>CMEI Julia Menegusso: - 186 alunos das turmas de berçário e maternal e 30 funcionárias entre professoras e estagiárias.</p> <p>EM Hemetério Torres: - 60 alunos do 4º e 5º anos.</p> <p>EM Jardim Pioneiro: - em torno de 100 alunos da escola e os respectivos pais e/ou responsáveis.</p> <p>EM João Menegusso Filho: - cerca de 150 alunos da escola.</p> <p>EM José Valenga: - cerca de 80 alunos e 16 funcionários.</p> <p>EM Mercedes Marques: - cerca de 30 alunos dos 4º e 5º anos.</p> <p>EM Palmas: - cerca de 50 pessoas, entre alunos dos 4º anos, merendeiras e professoras.</p> <p>EM Sagrada Família: - 84 alunos dos 4º anos A, B e C e 81 alunos dos 5º anos A, B e C.</p> <p>Total aproximado de 2.100 pessoas atingidas indiretamente por meio dos projetos realizados por meio das escolas e pré escolas municipais.</p>
--	--

Caso o número ou o tipo de beneficiários indiretos atingidos tenha sido diferente do número de beneficiários previstos, explique por que isso aconteceu.

Nada a declarar.

5. Quais foram os acontecimentos e/ou aprendizagens mais importantes do projeto?

No curso como um todo e na execução dos projetos, os resultados foram muito satisfatórios, pois se conseguiu pôr os projetos em prática, com perspectiva de continuidade e de replicabilidade em outros estabelecimentos de ensino, tratando uma problemática local e envolvendo alunos, pais e familiares e outros setores e/ou funcionários das escolas para atuação conjunta para sua resolução. Também foram apresentadas diferentes conceitos e atividades que podem contribuir para atuação do professor em suas atividades dentro e fora da sala de aula.

E sempre é possível aprender, diante de tantos saberes e diversidades de formação e de vida.

6. Quais foram os principais desafios enfrentados pela organização durante a implantação do projeto? Quais foram as causas desses desafios?

O maior desafio foi com a articulação com órgãos públicos para oferta do projeto em questão e os diferentes tratamentos e respostas em relação ao mesmo, o qual foi ofertado de forma totalmente gratuita.

Outro desafio foi manter o número de participantes até o final no município de Guaratuba, pois o curso era de caráter espontâneo para participação e no mês de agosto de 2015, o curso do Programa Nacional pela Educação na Idade Certa (PNAIC), iniciou já com certo atraso e sobrecarregou alguns participantes, que acabaram por abandonar o curso de Educação Ambiental.

7. Como foi realizado o monitoramento do projeto? Quais foram os principais indicadores utilizados?

Avaliação de processo por meio de observação direta e final por meio de avaliação escrita.

Durante todo o período de atuação junto aos participantes, foi realizada avaliação de processo, por meio de observação direta e avaliação escrita dos ministrantes, para que a equipe fizesse adaptações na metodologia e trouxesse assuntos de interesse/necessidade, sem perder de vista os objetivos propostos.

E ao final de cada curso, foi realizada a avaliação de resultados, onde os participantes avaliaram o processo como um todo e o seu desenvolvimento/aprendizado frente a algumas questões abordadas. Para tanto, para cada ano foi construído o “Mapa de Mudanças”, proposto por Marcos Ortiz:

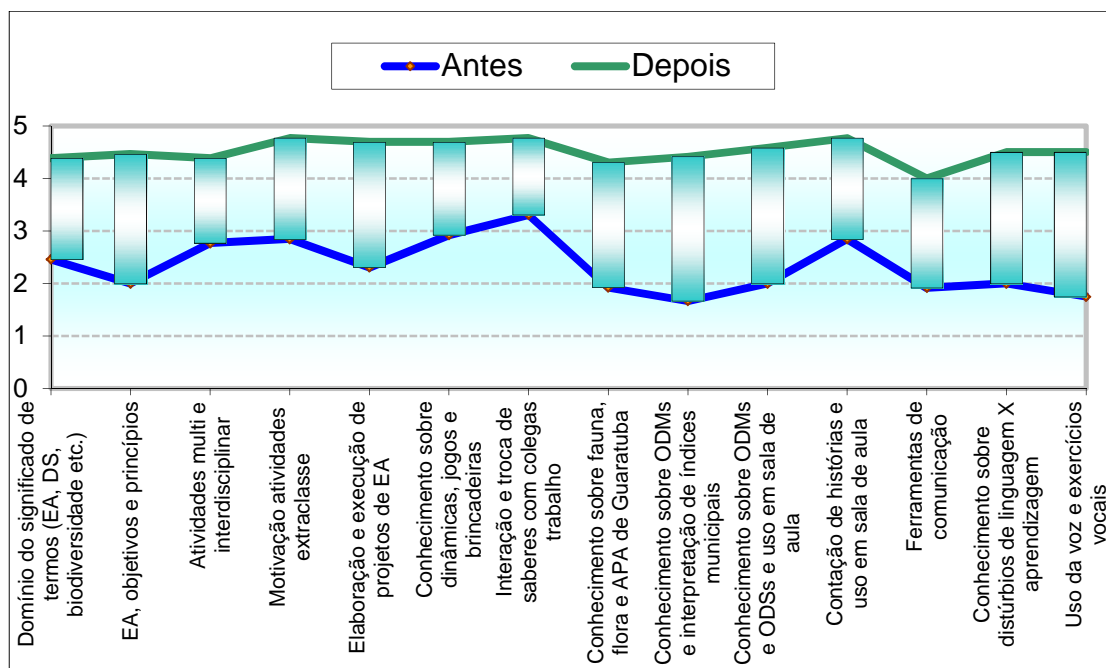


Figura 1: Avaliação sobre a evolução do aprendizado dos participantes de Guaratuba/PR por meio do curso.

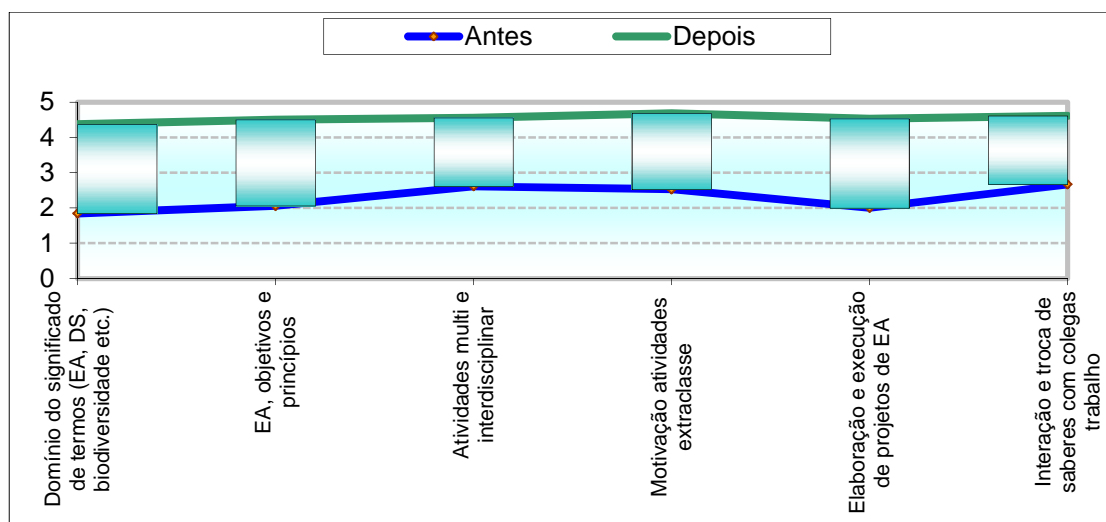


Figura 2: Avaliação sobre a evolução do aprendizado dos participantes de Campo Magro/PR por meio do curso.

8. A organização pretende replicar o projeto? Quando? Onde?

Sim, o projeto foi encaminhado a outro financiador para análise, para ser realizado no município de Campo Mourão/PR no segundo semestre de 2017 e primeiro semestre de 2018.

9. O que seria realizado de maneira diferente em um novo projeto a ser replicado?

Haveria adaptações no conteúdo, como a diminuição de carga horária de alguns temas e aumento para outros e a inserção de outras temáticas para melhorar a atuação do professor em sala de aula, como o uso de “lapbooks”, atividades direcionadas a crianças com déficit de aprendizagem, sensibilização ambiental, entre outros.

10.A organização avalia que o projeto terá impacto sobre políticas públicas? Em caso positivo, justifique.

Sim, pois o projeto foi realizado em parceria com secretarias de educação, as quais podem incorporar algumas das ações realizadas. Além de que, os projetos realizados, sempre partiram de alguma problemática local, sensibilizando os participantes e comunidade para tal, podendo instiga-los a exigirem seus direitos como cidadãos e direcionar políticas públicas. Um exemplo foi o projeto executado pela Escola Adolpho Vercesi, que chamou a atenção de outros órgãos municipais para revitalização de uma praça.

11.Quais contribuições a parceria com a BVSA trouxe ao projeto e à organização?

Possibilidade de ampliar as ações institucionais para questões socioambientais e educacionais, permitindo apresentar aos envolvidos os ODMs e ODSs, de forma que as pessoas se empoderem e trabalhem em conjunto para atingi-los e não apenas esperando a atuação do Poder Público. Além de toda troca de experiências e socialização de saberes, permitindo não só o aperfeiçoamento dos participantes, mas também dos ministrantes, para realizarem atividade em prol da educação e do meio ambiente de forma mais sustentável.

12.Outros comentários e sugestões.

Agradecemos a parceria estabelecida, acreditando que a mesma fortaleceu e trouxe contribuições a ambas as instituições, financiador e executor.

Curitiba, 24 de março de 2017.

PAULO A. PIZZI

PAULO A. PIZZI
Presidente - Mater Natura

ANEXOS

- Relatório Final de Prestação de Contas



Resumo da Prestação de Contas

Projeto: Escolas em Ação
Organização: Mater Natura - Instituto de Estudos Ambientais
Período: 16/02/2015 a 24/02/2017

No. Desembolso	Data Desembolso	Saldo Anterior	Valor Recebido	Valor Gasto	Saldo Atual
1	16/02/2015	0,00	33.260,00	30.920,46	2.339,54
Rendimento de aplicação financeira	fev a ago/2015	2.339,54		-747,34	3.086,88
2	18/12/2015	3.086,88	33.148,00	28.336,94	7.897,94
Rendimento de aplicação financeira	set/2015 a mar/2016	7.897,94		-368,45	8.266,39
3	20/09/2016	8.266,39	33.567,00	36.686,44	5.146,95
Rendimento de aplicação financeira		5.146,95		-621,73	5.768,68
	TOTAL	0,00	99.975,00	94.206,32	5.768,68

