

Relatório de Conclusão de Parceria

Nome da Organização: INSTITUTO MADEIRA DA TERRA

Nome do Projeto: CINEMA AMBIENTAL

I. Dados sobre a Instituição

Nome completo: INSTITUTO MADEIRA DA TERRA

CNPJ: 07.003.554/0001-91

Ano da Fundação: 2004

Endereço: AV. JOSÉ ALVES DE FIGUEIREDO, 1720

Município: CRATO

Estado: CEARÁ

CEP: 63.113-810

Telefone/Fax: (88) 3523 3384

Email: instituto@madeiradaterra.org.br

Nome do principal representante: JOSÉ RUI BORGES GUERREIRO

Cargo: PRESIDENTE

Nome do responsável pelo projeto: SAMIRA MOREIRA XENOFONTE BORGES

Cargo: COORDENADORA DO PROJETO

II. Dados sobre o projeto

1) Descrição Sumária do Projeto:

A precariedade de funcionamento de algumas escolas públicas dessa cidade, levou o Instituto Madeira da Terra a montar uma estratégia de atuação, capaz de interferir nessa realidade, de maneira a produzir mudanças que melhorem a vida de estudantes, pais e professores.

Surgiu, assim, o projeto cinema Ambiental, que utiliza recursos de projeção de filmes e vinhetas educativas, como meio de capturar a atenção das crianças e fazê-las interagir com a sua sala de aula, com a escola, a rua, o bairro, a cidade e, assim por diante. A maioria destas crianças nunca foi a um cinema.

Este projeto iniciou-se em outubro de 2005 e produziu resultados superiores às expectativas. Ele introduzirá na vida de 5.000 crianças, noções de meio ambiente a partir de sua própria casa, de sua escola, de seu bairro, de sua maneira de viver, mostrando que nossas ações têm poder de transformação, que somos responsáveis pela qualidade de nossas vidas, pelo nosso futuro. Espera-se conseguir, com este projeto, um nível de mobilização de forças que seja capaz de provocar mudanças significativas nas escolas públicas e, conseqüentemente, na vida de todas as pessoas direta ou indiretamente envolvidas.

2) Objetivo Geral:

Ampliar o nível de compreensão de questões ambientais junto às crianças; Melhorar a qualidade de vida das crianças e de suas famílias; Desenvolver o senso de responsabilidade das ações das crianças.

3) Área de Cobertura do Projeto:

Escolas públicas da cidade do Crato, interior do Ceará. Comunidades de baixa renda da região do Cariri Cearense, mas precisamente na cidade do Crato. Condições de higiene inadequadas, ausência de saneamento básico e coleta de lixo na maior parte das residências desses bairros.

As ações serão dirigidas às crianças da educação infantil e do ensino fundamental (até o 5º ano), da rede pública de ensino. O nosso trabalho objetiva ser incorporado ao conteúdo programático da escola.

4) População Atingida:

Comunidades de baixa renda da região do Cariri Cearense, mas precisamente na cidade do Crato, com condições de higiene inadequadas, ausência de saneamento básico e coleta de lixo na maior parte das residências desses bairros.

As ações foram dirigidas às crianças da educação infantil e do ensino fundamental (até o 5º ano), da rede pública de ensino, num total de aproximadamente 6.100 crianças.

5) Período de Implementação:

2007

ATIVIDADE	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES IMT					
VISITA ÀS ESCOLAS					
PLANEJAMENTO ATIVIDADES COM AS ESCOLAS					
APRESENTAÇÃO 1ª VINHETA					
APRESENTAÇÃO 2ª VINHETA					
APRESENTAÇÃO 3ª VINHETA					
ACOMPANHAMENTO RESULTADOS					
ORGANIZAÇÃO PRESTAÇÃO DE CONTAS					

2008

ATIVIDADE	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES IMT							
VISITA ÀS ESCOLAS							
PLANEJAMENTO ATIVIDADES COM AS ESCOLAS							
APRESENTAÇÃO 1ª VINHETA							
APRESENTAÇÃO 2ª VINHETA							
APRESENTAÇÃO 3ª VINHETA							
ACOMPANHAMENTO RESULTADOS							
ORGANIZAÇÃO PRESTAÇÃO DE CONTAS							

6) Resultados e Metas Alcançados:

A nossa meta era alcançar os objetivos propostos e fazer com que as crianças compreendessem como é fácil ter responsabilidade com o ambiente em que vivemos e conseguimos com as atividades descritas abaixo.

7) Dificuldades e Obstáculos:

A maior dificuldade que encontramos, foi em algumas escolas que não tinham uma boa sintonia entre a sua gestão e os professores, mas nada que não pudéssemos contornar.

8) Impactos nas Políticas Públicas e Expansão/Ampliação do Projeto:

A partir do trabalho realizado nas escolas, podemos constatar que a maioria está aproveitando a idéia do projeto e seu formato para conscientizar todo o restante da escola, ou seja, os alunos e professores que não participaram do projeto, tendo resultados concretos de uma nova forma de ver as questões ambientais, pois sabemos que só podemos cuidar e preservar o que conhecemos. E também, a partir da gincana

realizada, que foi um momento mais prático do projeto, esse conhecimento se expandiu para as comunidades ao redor destas escolas.

9) Recomendações:

10) Outros Comentários e Sugestões:

CRATO – CE, 30 DE JULHO DE 2008

JOSÉ RUI BORGES GUERREIRO
PRESIDENTE

ANEXOS