

## Relatório de Conclusão de Parceria

**Nome da Organização: Instituto Coração de Estudante**

**Nome do Projeto: Programa de Educação em Células Cooperativas - PRECE**

### I. Dados sobre a Instituição

Nome completo: Instituto Coração de Estudante

CNPJ: 03.973.676/0001-50

Ano da Fundação: 1994

Endereço: Faz. Cipó, S/N – Zona Rural

Município: Pentecoste

Estado: Ceará

CEP: 62640-000

Telefone: (85) 32432180 /91812543 Email: [coracaodeestudante@coracaodeestudante.org.br](mailto:coracaodeestudante@coracaodeestudante.org.br)

Nome do principal representante: José Noberto Sousa Bezerra

Cargo: Presidente

Nome do responsável pelo projeto: Francisco Wagner Gomes de Sousa

Cargo: Coordenador Administrativo - Financeiro

### II. Dados sobre o projeto

#### 1) Descrição Sumária do Projeto:

O Programa de Educação em Células Educacionais (PRECE) atua por meio de atividades educacionais de apoio à educação pública e na promoção do ingresso e permanência de estudantes de comunidades populares (rurais e urbanas) no ensino superior público.

O PRECE atende a 2.565 estudantes dos municípios de Pentecoste, Apuiarés, Paramoti, General Sampaio, Umirim, Paracuru, Marcaná e Fortaleza e já o proporcionou o ingresso de 210 estudantes na universidade. O desenvolvimento intelectual dos jovens das comunidades rurais criou uma geração de empreendedores comunitários que criaram 13 Escolas Populares Cooperativas (EPC's) no sertão cearense.

Todas as ações educacionais do PRECE seguem a metodologia de células de estudo cooperativo, onde cada estudante tem sua vocação potencializada. O PRECE é composto pelos seguintes projetos: Pré-Vestibular Cooperativo, Incubadora de Células Educacionais, Ensino de Jovens e Adultos, Revisão do Ensino Fundamental e Médio, Estudante Ativo, Apoio Ao Estudante, Apoio à Infância e Estudante Cooperativo.

#### 2) Objetivo Geral: lembrar o objetivo geral do projeto que foi aprovado.

Desenvolver protagonismo cidadão, através da inserção sócio-educacional de jovens e adultos de baixa renda, habitantes no interior do Estado do Ceará, para desenvolver a sustentabilidade local, utilizando práticas de educação cooperativa

#### 3) Área de Cobertura do Projeto: listar estado, município, regiões e/ou bairros onde o projeto inicial pretendia atuar e indicar onde ele efetivamente atuou. Explicar se a área de cobertura é diferente da prevista.

O projeto atuou efetivamente em 05 municípios do estado do Ceará, foram eles: Pentecoste, Apuiarés, Paramoti, General Sampaio e Fortaleza, beneficiando mais de 1.500 jovens e adultos. Inicialmente só estava previsto ser executado nos 02 primeiros.

- 4) População Atingida:** indicar a população-alvo prevista e a população atingida e explicar quando há diferença. É preciso indicar com precisão o número de pessoas alcançadas por faixa etária. Se possível e/ou se houver, indicar população indiretamente atingida pelo projeto.

Inicialmente, projeto tinha com público alvo 530 jovens e adultos dos municípios de Pentecoste e Apuiarés. Com o apoio de outros parceiros e da própria Bolsa de Valores Sociais e Ambientais foi possível atingir diretamente 2.565 entre crianças, adolescentes, jovens e adultos de 05 municípios do estado do Ceará. Sendo que durante a execução de 151 jovens do sertão entraram nas Universidades Públicas do estado.

- 5) Período de Implementação:** indicar o período e etapas da implementação do projeto.

O projeto começou em outubro de 2005, ano que o projeto foi multiplicado para o município de Apuiarés. Durante a execução do projeto foram surgindo novos focos de atuação, tais como: Apoio à Infância e Adolescência, Formação de Estudantes Ativos, Estudante CooperAtivo e multiplicação de vários Pré-vestibulares por mais de 15 comunidades distinta do estado do ceará.

Ao longo desses 03 de apoio, foi possível organizar 13 Escolas Populares Cooperativas (EPC's) no estado. As EPC's são empreendimentos educacionais geridos pelos estudantes (pré-universitários e universitários) ou graduados que ingressaram na universidade através do **PRECE**, e que utilizam mútua educação, a cooperação e a solidariedade como princípios e estratégias de ação em todos os programas e projetos desenvolvidos. Atualmente, os projetos do PRECE são desenvolvidos nas EPC's.

- 6) Resultados e Metas Alcançados:** explicar de forma clara e concreta os resultados e metas alcançados. Explicar quando os resultados alcançados são diferentes dos previstos. É importante, também, indicar os resultados que foram alcançados pelo projeto sem terem sido planejados.

Os principais resultados alcançados nestes 03 anos de apoio foram:

- Ingresso de 151 jovens do sertão nas Universidades Publicas do estado do Ceará;
- Expansão das atividades para mais de 80 comunidades distintas, em 08 municípios do estado do Ceará beneficiando 2.565 pessoas diretamente;
- Criação de programas e projetos nas áreas de Controle Social e Desenvolvimento Produtivo (Observatório do Eleitor, Núcleo de Assessorias as Associações Comunitárias, Movimento em Defesa da Escola Publica e Agência de Desenvolvimento Econômico Local);
- Formação e Legalização de 13 Escolas Populares Cooperativas no estado do Ceará;
- Certificação de 125 jovens através da Educação de Jovens e Adultos mantida pelo PRECE;
- Formação e capacitação de mais de 685 monitores educacionais na aprendizagem cooperativa
- Elevação no número de parceiros institucionais ao Programa de Educação Em Células, exemplo, a Fundação Lemann (Suíça);
- Retorno de mais 97% dos estudantes que passam pelo projeto, retorna aos finais de semana para desenvolverem projetos em suas comunidades;
- Implantação de um projeto de Apoio a Escola Publica de Pentecoste, beneficiando mais de 100 professores da Rede Publica de Ensino e 300 Estudantes com apoio do Instituto HSBC Solidariedade e BRAZILFOUNDATION;
- Reforma e/ou construção de estruturas de 05 EPC's no sertão cearense.

**7) Atividades Realizadas:** listar as atividades previstas no projeto e as atividades realizadas e explicar se há diferenças.

As principais atividades foram as seguintes:

<b>ATIVIDADES</b>	<b>Status</b>	
Inscrição dos estudantes	Prevista	Realizada
Encontro de Formação de Estudantes	Prevista	Realizada
Encontro com os estudantes universitários oriundos do programa	Prevista	Realizada
Preparação dos facilitadores	Prevista	Realizada
Elaboração do material didático	Prevista	Realizada
Estudo em Células Cooperativas – Estudantes do Pré-vestibular	Prevista	Realizada
Aplicação de Provas da Educação de Jovens e Adultos	Prevista	Realizada
Implantação de novos projetos em outras comunidades e municípios		Realizada
Criação de programas de suporte ao estudante		Realizada
Estudo em Células – Tira dúvida dos estudantes da EJA	Prevista	Realizada
Aplicação de simulados	Prevista	Realizada
Evento de Comemoração dos 14 anos do PRECE	Prevista	
Criação das Escolas Populares Cooperativas		Realizada
Legalização das EPC's		Realizada
Reuniões com os estudantes	Prevista	Realizada
Organizar o retorno dos estudantes universitários para as suas comunidades de origem para desenvolver o projeto	Prevista	Realizada
Emissão dos certificados de conclusão	Prevista	Realizada
Pedido de isenção dos estudantes no vestibular das Universidades	Prevista	Realizada
Inscrição dos estudantes nos vestibulares	Prevista	Realizada
Reuniões da equipe de gestão	Prevista	Realizada
Preparação de um material de apoio / vocacional para os estudantes	Prevista	Realizada
Encontro vocacional	Prevista	Realizada
Encontro Pedagógico	Prevista	Realizada
Exibição de filmes e documentários	Prevista	Realizada
Realização de palestras educativas na escola pública ministrada pelos estudantes do PRECE	Prevista	Realizada
Realização do Vestibular	Prevista	Realizada

**8) Metodologia:** explicar a metodologia utilizada.

O Programa de Educação em Células Cooperativas (PRECE) utilizam a estratégia de células educacionais onde durante a semana, em média grupos de cinco estudantes de nível de compreensão semelhante lêem, estudam e debatem em conjunto os conteúdos necessários para aprovação no vestibular, oportunizando a construção do conhecimento coletivamente. Os estudantes universitários, frutos do projeto, retornam aos finais de semana para voluntariamente, coordenarem as disciplinas, acompanharem e orientarem os monitores. Essa estratégia oportuniza o aprendizado da convivência em grupo e estimula a cooperação, a expressão oral dos estudantes, o compartilhar de conhecimentos entre eles, propiciando a construção coletiva do conhecimento e favorecendo ao educando, a oportunidade para participar como ator e responsável pela aquisição do seu próprio saber, desenvolvendo assim, a sua autonomia intelectual.

**9) Acompanhamento e avaliação:** informar indicadores que foram utilizados para monitorar o projeto.

Os principais indicadores de monitoramento e avaliação do projeto foram:

- Número de estudantes aprovados nas Universidades;
- Número de estudantes beneficiados pelo PRECE;
- Número de comunidades e municípios atendidos;
- Número de estudantes formados como monitores educacionais;
- Número de novos estudantes e novas comunidades diretamente beneficiadas pelo programa.
- Número de estudantes certificados pelo EJA;
- Número de estudantes participando de organizações em suas comunidades de origem;
- Número de estudantes universitários retornando aos fins de semana para trabalharem nas atividades do PRECE, nas EPCs;
- Aumento da participação dos estudantes universitários na organização de associações comunitárias;
- Número de novas EPC's criadas e regularizadas;
- A criação de política pública Local;
- Número de conselhos criados a partir do projeto

**10) Dificuldades e Obstáculos:** informar as dificuldades e obstáculos encontrados de ordem interna (técnicos, legais, institucionais, de execução, financeiros, de recursos humanos, etc.) e de ordem externa (mudança do contexto político, social, etc.).

As principais dificuldades na execução do projeto foram:

- A falta de um material didático adequado, livros didáticos e uma apostilha unificada para todas as EPC's;
- Deslocamento dos estudantes universitários para as suas comunidades de origem para atuarem nas EPC's
- A falta de recursos financeiros para melhor atender o nosso público;
- Acesso dos nossos estudantes a computadores e Internet
- Ausência de estrutura física adequada para aplicação das provas da EJA nas EPC's;
- Falta de equipamentos (computadores, TV e projetor) nas EPC's;
- As estradas para se chegar as EPC's são de péssima qualidade;
- Falta de um transporte coletivo para levar os universitários para suas comunidades.

**11) Impactos nas Políticas Públicas e Expansão/Ampliação do Projeto:** indicar perspectivas para que o projeto se torne ou influa nas políticas públicas e para expansão para outras áreas e grupos.

O projeto contribui diretamente para a criação do programa de Apoio ao Estudante Universitário de Pentecoste. Este foi implantado oficialmente no orçamento público pela câmara de vereadores e sancionado pelo executivo de Pentecoste. A partir de então, todos os estudantes universitários de Pentecoste têm direito a transporte e residência universitária, uma vitória importante para os estudantes universitários.

Outro impacto importante do projeto foi a sua ampliação, através do apoio da Bovespa Social e Ambiental foi possível organizar 13 Escolas Populares Cooperativas e, atender, mais de 2.500 estudantes de 8 municípios do sertão cearense. Hoje, o programa possui 210 estudantes no Ensino Superior, destes 151 foram apoiados diretamente com o projeto.

**12) Recomendações:** indicar recomendações para melhorar as estratégias e resultados, reduzir custos, disseminar, alcançar sustentabilidade e outras.

O PRECE nestes 14 anos de existência tem buscado sempre trabalhar de forma estratégica. Atualmente o programa está organizado em 13 Escolas Populares Cooperativas as quais são nossas unidades administrativas, geridos pelos estudantes universitários e secundaristas. Este fato nos proporcionou otimizar as tomadas de decisões e minimizar os custos.

Um outro impacto positivo da criação das EPC's está na sustentabilidade social do projeto. Hoje o programa já é política pública em 03 dos 08 municípios atendidos pelo PRECE.

**13) Outros Comentários e Sugestões:**

O apoio da Bovespa Social e Ambiental foi importantíssimo para a estruturação de nossos núcleos de atendimento, as Escolas Populares Cooperativas. O apoio dos investidores ao adquirir as ações do PRECE permitiu o ingresso de 151 jovens no Ensino Superior.

Portanto, só temos a agradecer pela parceria nestes 03 anos. Obrigado Celso Grego, Sônia Bruck, Melissa, investidores, enfim, todos que fazem a Bovespa Social e Ambiental.

**14) Anexos:**

- Relatório Final de Prestação de Contas
- Carta de Entrega de Prestação de Contas
- Declaração de Arquivo 5 anos

Pentecoste, 03 de novembro de 2008

José Noberto Sousa Bezerra  
Presidente