

## **Relatório de Acompanhamento**

Referente ao período de:  
**Abril a setembro de 2010**

Nome da Organização:

**CONSELHO DAS ASSOCIAÇÕES DE MORADORES DAS COMUNIDADES AFRO-DESCENDENTE DO ESTADO DO AMAPÁ - CCADA**

Nome do Projeto:

**MELIPONICULTURA NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO AMAPÁ**

**Data de início da parceria: Agosto de 2009**

**Data de preenchimento do relatório anterior: Este é o primeiro**

- 1) O recurso captado e liberado no período foi utilizado conforme o planejamento inicial? Se sim, detalhe. Se não, justifique. (**Responda apenas se tiver recebido recurso no período**)

Durante o período estabelecido neste relatório as atividades foram realizadas sem a liberação de recursos.

- 2) Caso sua organização não tenha recebido recurso nesse período, por favor, informe se houve consequências para o andamento do projeto.

Durante a execução das atividades houve dificuldades para sua realização devido a falta de alguns materiais de consumo e logística e condições climáticas.

Houve lentidão no processo de multiplicação de abelhas. Porém o projeto foi sendo executado e resultados puderam ser obtidos.

- 3) Quais atividades foram realizadas no projeto no último semestre?

**Capacitação dos Moradores e desenvolvimento dos Meliponários Matrizes (Bancos de Espécies);**

Foram realizadas (04) quatro capacitações nas comunidades quilombolas totalizando 80 jovens e mulheres aptos a desenvolverem trabalhos relacionados à criação de abelhas nativas sem ferrão, que pertencem ao habitat natural das regiões em que moram. A maioria dos participantes não tinham conhecimento da importância que as abelhas e as plantas (arvores, cerrado) tem para com suas vidas.

Muito dos jovens não sabiam o que era polinização.

Um jovem chamado Marineu Picanço, da Comunidade Ressaca da Pedreira, falou em suas palavras, quando perguntado sobre o processo de surgimento de frutos nas plantas, que *"pra mim as plantas simplesmente botão o fruto naturalmente e não dependem de nada para que isso aconteça.*

Isso mostrou claramente o quanto às pessoas do campo (quilombolas do Amapá) ainda precisam de informações para compreenderem a fecundação, a polinização de plantas por insetos e pássaros, sobre a importância do meio ambiente para a continuidade da vida, tanto de espécies de animais e vegetais, quanto da própria espécie humana.

### **Composição de 04 meliponários matrizes;**

Durante o processo de capacitação foram criados 04 meliponários matrizes com 25 colméias de abelhas cada. As abelhas foram adquiridas através de captura na região da comunidade atendida. Esse processo de captura se deu sem o comprometimento da árvore em os mesmos foram retirados. As árvores selecionadas apresentam estado de decomposição, derrubadas por raios ou por ação de agricultores que utilizam o método de queimada para, segundo seu conhecimento empírico, melhorar o solo e cultivar a mandioca.

### **Multiplicação de colméias**

No mês de julho a meados de agosto iniciaram-se as atividades de multiplicação de colméias.

Com o clima propício (verão – período de sol na Amazônia) os cerrados e matas ficam repletos de flores (florada) permitindo que as abelhas estoquem a maior quantidade de néctar e pólen para a produção de mel. Conseqüentemente aumentando o número populacional de abelhas nas caixas, deixando-as prontas para a multiplicação. Diversas multiplicações de caixas foram realizadas no período duplicando a quantidade geral de colônias obtidas. Todas as atividades de captura forma canceladas, passando-se apenas a utilizar o método multiplicatório.

### **Organização da produção de mel.**

Nos meses de agosto e setembro foram realizadas varias visitas às comunidades para organizar os meliponários e preparar algumas caixas de abelhas para a produção de mel em caráter experimental.

Cada meliponário recebeu dez (10) melgueiras duplas que foram acopladas nas colméias. As abelhas concentram sua produção na parte superior das colônias o que permite a coleta de mel com segurança sem afetar o ninho em aproximadamente dois (02) meses.

4) Quais os resultados alcançados nesse período?

- 80 jovens e mulheres capacitados em 04 comunidades quilombolas do Amapá.
- Conscientização ambiental.
- Preservação de espécies de plantas que são visitadas por abelhas.
- Diminuição das queimadas.
- 04 meliponários matrizes implantados.
- 40 colméias novas oriundas de multiplicações.
- 40 colméias produzindo mel para coleta experimental.

5) Alguma alteração no planejamento inicial foi feita? Se sim, por favor, detalhes.  
Não

6) Nesse período a organização divulgou a parceria de alguma forma e/ou buscou captar recursos por meio da BVS&A? Se sim, detalhe.

A coordenação geral e de Marckenting preparou todo o material de divulgação do projeto, onde o mesmo encontra-se digitalizado está apenas aguardando liberação de recurso para a confecção do material (camisetas, bonés, banners, placas e folders).

No entanto todas as comunidades assistidas pela instituição estão cientes da parceria da BVS&A na execução desse projeto.

7) Se houver alguma informação relevante sobre a organização a ser registrada e/ou algum comentário, por favor, faça no espaço abaixo.  
Não temos.

8) Por favor, preencha a tabela abaixo:

<b>Valor Total do Projeto</b>	<b>Recurso liberado pela BVS&amp;A para a Organização</b>	<b>Recurso em posse da BVS&amp;A a ser liberado</b>	<b>Recurso a ser captado</b>
<b>123.000,00</b>	<b>14.384,30</b>	<b>30.047,70</b>	<b>78.568,00</b>

Macapá-AP 13 de Janeiro de 2011

José Araújo da Paixão  
Presidente-CCADA