

Relatório de Conclusão de Parceria

Nome da Organização: Associação Educacional Labor

Nome do Projeto: "Jovens em Ação"

I. Dados sobre a Instituição

Nome completo: Associação Educacional Labor

CNPJ:66.519.067/0001-45

Ano da Fundação:1991

Endereço: Av. das Nações Unidas, 22.351

Município: São Paulo Estado: SP CEP: 04795-904

Telefone:5686-9275 / 5686-9019 Fax:5687-0893 Email:labor@labor.org.br

Nome do principal representante: Ariovaldo Carmignani

Cargo:Presidente

Nome do responsável pelo projeto: Marlene da Luz F. Rodrigues

Cargo:Gerente de Projeto

II. Dados sobre o projeto

1) Descrição Sumária do Projeto:

O Projeto criou condições para que 100 jovens, em horário extraclasse, desenvolvam projetos próprios para a melhoria das condições sócioambientais do bairro, a partir de diagnóstico participativo, de modo a apoiar a comunidade em práticas e em atitudes necessárias para superar questões prioritárias em seu ambiente, contando com o apoio de suas escolas. Com duração de 32 meses, em três fases, capacita 43 educadores de 10 escolas públicas e cria condições de disseminação da proposta para atingir cerca de 11.400 jovens, gradativamente, na Região de mananciais na Zona Sul de São Paulo. Esse projeto foi realizado em três etapas. A 1ª etapa foi iniciada em 2004 e atendeu 1 escola, nos anos 2005/2006 o Projeto foi implantado em mais 3 escolas e no de 2007 estendeu-se a mais 6 escolas.

2) Objetivo Geral:

Os participantes foram preparados para Trabalhar com projetos elaborados a partir de um diagnóstico participativo, aplicado nas escolas e seu entorno e buscaram contemplar as necessidades mais prementes do grupo ouvido.

3) Área de Cobertura do Projeto:

O Projeto atendeu 09 Escolas estaduais de regiões próximas das represas do Guarapiranga e Billings, situadas na Capela do Socorro extremo sul da cidade de São Paulo.

Bairros: Ilha do Bororé, Sitio Jabuticabeiras, Jardim Veneza, Jardim Reimberg, Parque Brasil, Jardim Castro Alves, Vila Nova Friburgo, Jardim Maringá e Jardim Vista alegre.

4) População Atingida:

Publico Alvo Atingido diretamente: 135 alunos entre 12 e 17 anos, 18 professores;

Indiretamente: 25.000 alunos com idade a partir de 06 anos, considerando que algumas escolas possuem Ensino Fundamental I e outras Educação de Jovens e Adulto. Além dos

alunos, a população dos bairros atendidos foram indiretamente atingidas, uma vez que os Projetos elaborados atenderam os interesses das Comunidades a que pertencem as escolas contempladas (aproximadamente 500 mil habitantes)

5) Período de Implementação:

1ª Etapa – 01/03/2004 a 01/03/2005 – EE. ProfºAdrião Bernardes

2ª Etapa – 12/04/2005 a 12/04/2006 – EE.Maria Juvenal Homem de Mello – EE.Jardim Castro Alves – EE.Francisco Roswll Freire

3ª Etapa – 29/06/2006 a 30/06/2007 – EE.Santo Dias da Silva – EE.Profº José Geraldo de Lima – EE.Pastor Emilio Warwik Kerr – EE.Vera Athayde – EE.ProfºAdolfo Casais Monteiro – EE.Calhim Manoel Abud

Etapas do Projeto: Sensibilização, Levantamento Escolar de Realidade, Plano de Ação, Mobilização, Execução de Projetos, Acompanhamento a Distância.

Os períodos variam de acordo com cada etapa, cerca de duas oficinas de oito horas para cada etapa mais a mobilização com duração de aproximadamente um mês após cada oficina.

6) Resultados e Metas Alcançados:

Os resultados alcançados foram elaborados e executados pelos jovens das diferentes Unidades Escolares, 07 projetos que visaram melhorar a qualidade de vida dos alunos e da comunidade local, oferecendo-lhes diferentes espaços para cursos, oficinas, lazer, pratica de esportes e cultura.

- ✓ Playground (EE "Adrião Bernardes);
- ✓ Jardim dos Sentidos (EE "Maria Juvenal Homem de Mello");
- ✓ Reforma de quadras Poliesportivas (EE "Francisco Roswell e EE Castro Alves");
- ✓ Ativação e circulação do acervo de Biblioteca (EE Vera Athayde");
- ✓ Implementação de cursos na Sala de Informática (EE "Jose Geraldo de Lima");
- ✓ Palco Móvel (EE "Santo Dias da Silva").

7) Dificuldades e Obstáculos:

Os obstáculos e dificuldades encontradas referem-se a falta de interesse dos órgãos públicos em viabilizar algumas das ações sugeridas por nosso jovens que por vezes pensam grande e vêem realidades que precisam ser melhoradas ou transformadas tais como problemas de saneamento básico, falta de espaços para práticas esportivas, áreas de lazer, centros culturais... Infelizmente esses meninos e meninas descobrem cedo que suas comunidades não são prioridades e cabe a eles fazerem o que lhes é possível para melhorar ou transformá-las.

Junto as Escolas nossa principal dificuldade foi a falta integração das equipes gestoras de algumas Unidades Escolares que entendem que os parceiros podem agir sem a participação e envolvimento dos mesmos.

Outro fator a ser destacado foi a constante mudança de equipe pedagógica (professores e gestores) em algumas instituições que atrapalham a continuidade do processo.

8) Impactos nas Políticas Públicas e Expansão/Ampliação do Projeto:

Alguns dos projetos possuem possibilidades de ampliação, pois ganharam proporções maiores, como o caso da EE Santo Dias que através deste projeto já conseguiu novos parceiros dispostos manter o trabalho que vem sendo realizado pelo grupo. As bibliotecas à medida que tiverem acervos maiores projetam atender suas comunidades de maneira mais eficaz. Os demais grupos aprenderam a elaborar um projeto, a importância das parceiras e dizem propõem-se a dar continuidade aos trabalhos para melhorias em suas escolas e comunidades.

9) Recomendações:

- ✓ Ampliação do tempo do projeto;
- ✓ Prever encontros esporádicos após término do projeto com grupos envolvidos para saber o que estão fazendo, se eles estão mantendo suas atuações, que proporções seus projetos tomaram...

10) Outros Comentários e Sugestões:

Apenas reforçar que esta iniciativa fez muita diferença para as vidas desses jovens.

São Paulo, 30 de novembro de 2007.

Marlene da Luz F.Rodrigues
Gerente de Projetos