

Relatório de Conclusão de Parceria

Nome da Organização: ASPAT PALMAS

Nome do Projeto: Talento Humano

I. Dados sobre a Instituição

Nome completo: **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS PARA APOIO AO TALENTO**

CNPJ: 05.972.671/0001-38

Ano da Fundação: 2003

Endereço: 1204 SUL, Al. 14, lote 14, QI 05

Município: Palmas Estado: TO

CEP: 77019508

Telefone☎ (63) 3217-2037 Fax:

Email: aspatpalmas@bol.com.br

Nome do principal representante: Luciene Boari Fleury

Cargo: Presidente

Nome do responsável pelo projeto (caso não seja o mesmo):

I. Dados sobre o projeto

1) Descrição Sumária do Projeto:

O projeto Talento Humano tem como objetivo desenvolver um programa para estimular e desenvolver o potencial dos alunos dotados e talentosos gratuitamente.

Tem como público-alvo os alunos dotados e talentosos da região sul de Palmas – TO, entre 07 a 18 anos.

Foram atendidos 60 alunos durante a implementação do projeto, pois não foi possível a sua expansão.

Inicialmente foi realizada a visita às unidades escolares envolvidas, bem como a instituições públicas e privadas para sensibilização, conscientização da importância do atendimento e realização de parcerias e voluntariado.

Foi realizada a capacitação de todos os professores facilitadores envolvidos. Esta capacitação proporcionou que aprendessem sobre a metodologia e as particularidades do atendimento.

Posteriormente os alunos foram inscritos após reunião com os pais nas escolas. Em seguida, os facilitadores planejaram juntamente com os alunos as atividades a serem desenvolvidas baseadas nos talentos identificados e áreas de interesses. As atividades desenvolvidas são: Grupos de interesse, encontro geral, projetos e estudos independentes.

Os grupos de interesse durante a realização do projeto foram: inglês, sabor e arte, história, descobrindo nossa língua, matemática, experimentos, teatro, violão, pintura em tela, artesanato, jornalismo, balé, informática, sabonetes, jogos para internet, desenho, canto, geografia, mundo animal e mundo verde.

Os jovens entre 14 até 18 anos participaram das atividades de exercício da liderança da ASPAT JOVEM.

Os pais receberam orientação psicológica nos encontros realizados, bem como individualmente, quando houve necessidade. Os pais também participaram das reuniões e promoções realizadas pela ASPAT.

2) Objetivo Geral:

Propiciar maior estruturação de uma rede de apoio ao desenvolvimento do potencial e do talento dos alunos com altas habilidades em Palmas - TO.

3) Área de Cobertura do Projeto:

O projeto Talento humano foi pensado para ser realizado na cidade de Palmas no setor Sul da capital. Estava previsto para atender alunos dos bairros: Jardins Aurenys, Taquari e centro, mas com a mudança de endereço ele atuou na quadra 1204 Sul, ainda na região sul. No entanto continuou atendendo os alunos daquelas localidades utilizando o veículo para transporte nos mesmos e ainda atendeu outros de outras 6 regiões.

4) População Atingida:

O projeto previa atender prioritariamente alunos talentosos de baixa renda, o que previne que os mesmos, por falta de recursos e oportunidades, se desviem para a delinquência e assim foi realizado.

O projeto Talento Humano pretendia expandir o atendimento dos 65 alunos para 120 alunos de escolas públicas da região sul. Entretanto, não foi possível a expansão e permaneceu como estava, devido ao problema de transporte dos alunos, falta de tempo dos pais para trazer os filhos e por participarem de outros programas.

Foram atendidos os 70 alunos inscritos no ano de 2008. Indiretamente foram atingidas 70 famílias, 20 escolas, mais de 300 crianças em observação direta, 30 voluntários e parceiros. Já em 2009 foram inscritos e atendidos 60 alunos.

O número de alunos atendidos por faixa etária:

6 anos = 2	11 anos = 4	17 anos = 1
7 anos = 7	12 anos = 6	
8 anos = 16	13 anos = 4	
9 anos = 10	15 anos = 5	
10 anos = 4	16 anos = 2	

5) Período de Implementação:

O período de implementação do projeto foi de janeiro de 2008 a outubro de 2009.

As etapas do mesmo foram:

- Realizar a adequação da estrutura física da casa e de atendimento para melhorá-lo;
- Compra de móveis, equipamentos e materiais diversos;
- Estruturar a equipe pedagógica e administrativa;
- Implementação das atividades que promovam o desenvolvimento das habilidades dos alunos;
- Dar sustentabilidade financeira ao projeto;
- Orientação aos voluntários para sua atuação junto aos alunos;
- Orientação e acompanhamento às famílias dos alunos;
- Reuniões de sensibilização junto a instituições públicas e particulares;
- Divulgar o trabalho do CEDET.
- Prestação de contas.

6) Resultados e Metas Alcançados:

- Foi realizada a reforma da casa alugada (piso, pintura, tubulações e portas), colocação de cerca elétrica e extintores;
- Foram comprados os móveis, equipamentos, veículo, utensílios e utilidades domésticas, alimentos, material de limpeza, escolar e para escritórios, livros etc., o que possibilitou a melhoria do atendimento aos alunos;
- Foram contratados os funcionários, estagiários e serviços de terceiros. Os funcionários passaram por capacitação para o trabalho, sendo orientados diariamente e nas reuniões semanais; houve necessidade de trocar alguns devido à ineficiência para o trabalho. Dos dois servidores públicos cedidos, um foi demitido e o outro foi necessário devolvê-lo por não ter perfil para o atendimento deste alunado. Posteriormente descobrimos que o mesmo responde a 2 processos de pedofilia, o que nos preocupou imensamente ao perceber o risco que as crianças e a entidade corriam naquele período.
Agora a entidade conta com um estagiário e uma auxiliar de serviços gerais até novembro e a coordenadora (servidora pública cedida pela prefeitura);
- Das 263 fichas de identificação entregues aos professores nas escolas, foram identificados 541 alunos de escolas públicas e particulares;
- Foi escrita e digitada a apostila de orientação aos pais em parceria com a estagiária de psicologia, mas a estagiária não permitiu sua publicação ao finalizar o estágio. E conseqüentemente não foi possível repassá-la aos pais. A ASPAT está estudando reescrevê-la para uma futura publicação da apostila de forma autônoma.
- Foram distribuídas as cartilhas de orientação aos voluntários, o que lhes possibilitou maior segurança para o atendimento aos alunos;
- Foi implantada a oficina de sabonete “Flor do Jalapão”. Três lojas estão vendendo, mas vende muito pouco. Alguns pais pegam para vender todo mês e vendem tudo. Mas o montante do retorno não é como o esperado;
- Não conseguimos contratar uma consultoria conforme o planejado, mas realizamos 5 projetos. Estamos aguardando resposta de 2 se algum será aprovado (Oi Futuro e Embaixada Austrália). Os outros três não foram aprovados.
- Não conseguimos a disponibilização de servidores públicos municipais e nem estaduais solicitados, nem tampouco parcerias.
- A Prefeitura e o Governo estadual colaboraram com patrocínio para a realização da I Conferência sobre Dotação e Talento do Tocantins, bem como a ULBRA, Eletronorte, TV SBT, Jornal do Taquaralto, Supermercado Meio a Meio, dentre outros; A conferência foi um sucesso. Conseguimos sensibilizar a comunidade sobre a importância do atendimento do aluno dotado e talentoso;
- A capacitação de atualização da metodologia do CEDET realizada em Lavras não foi prevista no projeto, mas foi muito importante para a melhoria do atendimento e do desenvolvimento dos alunos;
- Foi realizada a divulgação da instituição em site, folders, nas palestras conferidas nas escolas nas reuniões nas instituições, na mídia, camisetas, nas feiras nas cidades do interior e em Palmas, nos sabonetes artesanais e banners, bem como na Conferência;

Atividades Realizadas:

- Promoção de ações para o desenvolvimento das habilidades de até 120 alunos identificados. A ênfase do projeto foi o desenvolvimento do potencial do aluno;
- Elaboração da cartilha para orientação dos voluntários;
- Contratação de pessoal para compor a equipe da coordenação e facilitadores do trabalho do CEDET/ASPAT;

- Contratação instrutores para capacitação em áreas onde não há voluntários;
- Disponibilização de bolsa para estagiário;
- Possibilitou a formação continuada dos educadores do centro em educação especial para bem-dotados;
- Serviços de contadoria e auditoria;
- Aquisição de automóvel e vale-transporte;
- Implantação e funcionamento oficina de sabonetes
- Elaboração de uma cartilha informativa sobre dotação e talento;
- Estruturação rede de internet banda-larga para ensino de informática;
- Aquisição de veículo e vales transporte;
- Aquisição de móveis, equipamentos e utensílios;
- Aquisição de material escolar, computadores.
- Compra de material de consumo para oficinas e alimentação;
- Confecção de impressos para divulgação;
- Realização palestras nas escolas e demais locais para divulgação do trabalho
- Convite a emissoras de tv, rádio e jornal para coberturas de eventos importante.

Atividades realizadas: (ver item 6)

7) Metodologia:

A metodologia consiste na identificação do aluno com participação do professor que o acompanha na sua escola de ensino regular, diagnóstico de talentos, entrevista, seleção do aluno e convite aos pais para integrarem a ASPAT; acompanhamento do aluno no programa, na escola e na família. Na entrevista o aluno é instado a sugerir áreas de seu interesse, o que vai determinar a formação dos grupos de interesse no programa de atendimento. Os alunos são avaliados e acompanhados por profissionais designados "facilitadores" que são treinados para este fim. Cada facilitador pode acompanhar em média 65 alunos em diferentes grupos de interesse. Cada grupo de interesse tem duração de 1h e meia e é dado por profissional especialista na área, de preferência um voluntário. O aluno participa de até 4 grupos de interesse tendo em média 6 horas aula por semana. Para o funcionamento do programa a ASPAT recruta voluntários, busca parcerias com as instituições e apoio junto aos pais dos alunos. Há também projetos individuais em áreas específicas.

8) Acompanhamento e avaliação:

Os indicadores que foram utilizados para monitorar o projeto foram:

- Livro de funcionários contratados, notas fiscais e recibos;
- Observação direta do desempenho do aluno, seguida de orientação;
- Entrevista com os pais, seguida de orientação;
- Ficha de identificação e fichas da síntese do atendimento, ficha individual, frequência;
- Relatórios, cópias, cartilha;
- Demonstrativos financeiros, extratos bancários; e outros.

9) Dificuldades e Obstáculos:

Técnicos: Mudança na metodologia causou a necessidade de capacitação em Lavras- MG. A falta de experiência dos facilitadores e instrutores no atendimento a este alunado dificultou a dinâmica do trabalho. Alguns foram necessários ser dispensado e contratar outro por não apresentar perfil;

Legais: A legislação estadual é um pouco ultrapassada em relação à Federal. A política de inclusão tem uma visão um pouco distorcida e limitada no estado apesar dos esforços realizados no município na disseminação da mesma; Ainda encontra-se muita resistência do professorado e direção das escolas em relação às necessidades educacionais deste alunado;

Institucionais: A falta de pessoal tem dificultado o bom desenvolvimento do trabalho; o processo de cessão de lote na Prefeitura está parado e sem perspectivas se conseguiremos lote ou local para a sede; O aluguel está pago até o mês de abril. Estamos aguardando se algum projeto enviado para seleção pública será aprovado, caso negativo não teremos como continuar o atendimento.

Devido à falta de pessoal a coordenação se encontra sobrecarregada de funções e tarefas administrativas e pedagógicas o que causa alguns atrasos nas questões administrativas.

A entidade se vê em situação difícil quando encaminha dados para a escola e a mesma não os lança no senso escolar, o que tem causando certo desconforto junto às secretarias municipais e estaduais.

Outra coisa que tem causado atraso nos prazos de entrega dos relatórios à BOVESPA é o atraso do serviço de contabilidade.

10) Impactos nas Políticas Públicas e Expansão/Ampliação do Projeto: Não há perspectivas para que o projeto se expanda devido à própria falta de perspectivas de continuidade do atendimento para 2010.

11) Recomendações: Eleição da Diretoria; continuar participando de seleção de projetos e convênios.

12) Outros Comentários e Sugestões:

13) Anexos:

- Relatório Final de Prestação de Contas
- Carta de Entrega de Prestação de Contas
- Declaração de Arquivo 5 anos

Palmas, 23 de novembro de 2010.

Assinatura do Responsável pela Instituição